

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

Proceso: GESTION CURRICULAR Código

Nombre del Documento: Examen de periodo Versión 01 Página 1 de 2

FECHA:	PERIODO: 2	GRADO: Procesos Básicos
Área: LENGUAJE		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

**OBJETIVO:** Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.

		7.	. Escríbele un sinónimo a las siguientes p
--	--	----	--

Lee e	el t	exto	у	relle	enar	las	respues	tas	corre	ctas.
-------	------	------	---	-------	------	-----	---------	-----	-------	-------

## LA MUCHACHA FLOR

Una leyenda Griega cuenta la historia de Cristal, una muchacha que se enamoró del sol. Lo amaba tanto que solo deseaba seguirlo con sus ojos por el cielo. Cuando llegaba la noche, continuaba inmóvil en su sitio, esperando que el saliera de nuevo. Cristal permaneció nueve días y nueve noches sin probar alimento.

Solamente bebía sus propias lágrimas y el rocío de las hojas de las plantas más cercanas. Al décimo día, su cuerpo hecho raíces en el suelo. Se transformo en el tallo de una bella flor. Su cara se lleno de pétalos y giraban lentamente sobre el tallo, siguiendo al sol en su movimiento a través del cielo.

- 1. El lugar donde ocurrieron los hechos fue:
- Una ciudad.
- b) Un rio.
- FI cielo c)
- El jardín
- 2. Generalmente toda narración consta de tres partes: Inicio, nudo y

Se transformó en el tallo de una bella flor. Su cara se lleno de pétalos y giraba lentamente sobre el tallo, siguiendo al sol en su movimiento a través del cielo.

En el anterior párrafo la lectura "LA MUCHACHA FLOR" pertenece al:

- Inicio
- Desenlace b)
- Nudo c)
- Lugar
  - Los personajes de una narración pueden ser principales o secundarios. En la leyenda anterior los personajes principales son:
- Una muchacha y el sol
- b) El sol y el cielo
- c) Las flores y el sol
- El cielo y la muchacha
  - 4. En la frase "se transformó en el tallo de una bella flor" la palabra transformo la podemos cambiar por:
  - Evolucionó
  - b) Convirtió
  - Nació c)
  - d) Revivió
  - 5. Que son palabras antónimas
    - a.) Las que significan lo mismo
    - b.) Las que son parecidas
    - c.) Las que son contrarias
    - d.) Las que se escriben parecidas y significan lo contrario.
- 6. Escribo según la palabra su significado

Casa: _			
Caza:			
Tuvo: _			
Tubo: _			
_			

7.	Escríbel	e un	sinóni	mo a	las s	siguient	tes pa	ılal	oras:

- Obeso:

- Diminuto: \_ - Extenso:

8. El ternero es hijo del toro y la vaca. El ternero, como todos los seres vivos al crecer se vuelven adultos y pueden

tener sus propios hijos. Los seres vivos son los únicos que pueden reproducirse, en

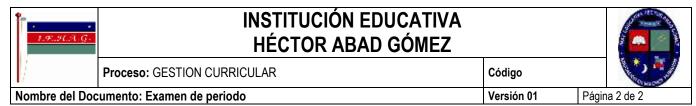
cambio, las cosas sin vida, como los cristales y el metal no se reproducen.

¿Cuál característica de los seres vivos sobresale en el texto?

- La célula. a)
- El ternero y la vaca. h)
- La reproducción de la vaca. c)
- d) La reproducción de los seres vivos.
- 9. Según la imagen la secuencia correcta es:



- a. 1-2-6-3-4-5 a)
- b) b. 6-4-1-5-2-3
- c. 4-1-2-3-5-6 c)
- d) d. 5-3-2-4-1-6



FECHA:	PERIODO: 2	GRADO: Procesos Básicos
Área: LENGUAJE	<u> </u>	<u>'</u>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		